



GRUPO DE TRABALHO 6 Políticas de Ensino da Escrita na Educação Básica e no Ensino Superior		SALA AUDITÓRIO DE LETRAS
COORDENADORES: Márcia Candeia Rodrigues (UFCG) Andréa Jane da Silva (UERN)		
23 de novembro – quinta-feira (manhã) 8h00 – 10h00	23 de novembro - quinta-feira (tarde) 14h00- 16h00	24 de novembro – sexta-feira (manhã) 8h00 – 10h00
OS PROJETOS DE LETRAMENTO E A ESCRITA PROCESSUAL: UM NOVO OLHAR PARA AS PRÁTICAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL Alezângela de Fatima de Jesus Bento	CORREÇÃO E AVALIAÇÃO DE ESCRITA: DISCURSOS E PRÁTICAS DE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO Regina Maria Alves de Araújo	CORRETOR OU REVISOR TEXTUAL: O PAPEL DO PROFESSOR NA PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE TEXTOS ESCOLARES Edigar dos Santos Carvalho
A DIDATIZAÇÃO DA ESCRITA: IMPLICAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS Eivaldo Pereira do Nascimento	ENSINO-APRENDIZAGEM DE TEXTOS: FORMULANDO E REFORMULANDO PRÁTICAS DE SALA DE AULA Daniela Favero Netto	UM PERCURSO DIDÁTICO PARA A PRODUÇÃO DO ARTIGO DE OPINIÃO EM SALA DE AULA Edvaldo José da Silva
O PAPEL DOS GÊNEROS DISCURSIVOS NO EXERCÍCIO DE PRÁTICAS CIDADÃS Maria do Socorro OLIVEIRA	ENSINO DA PRODUÇÃO TEXTUAL ESCRITA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO Thays Santos Costa	PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E ANÁLISE LINGÜÍSTICA NO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO Fernanda Barboza de Lima
PRÁTICAS DE LETRAMENTO ACADÊMICO EM SITUAÇÕES DE ENSINO DA ESCRITA Márcia Rodrigues	PRODUÇÃO TEXTUAL DE ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS: A CONSTRUÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO POR MEIO DA DIDATIZAÇÃO DO GÊNERO Rosa Severina Souza Oliveira	PRODUÇÃO ESCRITA E LETRAMENTO CRÍTICO PARA A MÍDIA Ivandilson Costa
PRÁTICAS DE LETRAMENTO PROFISSIONAL EM UM COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO DE ESCRITA ACADÊMICA NO CURSO DE MÚSICA-UFCG Karine Amorim	PRÁTICAS DE ESCRITA NA UNIVERSIDADE: principais dificuldades Andréa Jane da Silva	TRANSPosição DIDÁTICA DO GÊNERO RESUMO: PLANEJAMENTO E BASE DE ORIENTAÇÃO Juliana Guedes Lima
		DA CONCEPÇÃO AO PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES: A SEQUÊNCIA DIDÁTICA POR UMA PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL Vanderléia Lucena Meira