

		<p align="center">X SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE ENSINO DE LÍNGUA MATERNA, ESTRANGEIRA E DE LITERATURAS LÍNGUA(GENS), ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE: POLÍTICAS E PROFISSIONALIZAÇÃO</p>	
<p align="center">GRUPO DE TRABALHO: 5 Discurso, Língua(gem) e Ensino: constituição e representação de sujeito e sentidos</p>		<p align="center">SALA CH 204</p>	
<p>COORDENADORES: Washington Silva de Farias (UFCG) Fabiele Stckmans de Nardi (UFPE)</p>			
<p align="center">22 de novembro – quinta-feira (manhã) 8h00 – 10h00</p>	<p align="center">23 de novembro - quinta-feira (tarde) 14h00- 16h00</p>	<p align="center">24 de novembro – sexta-feira (manhã) 08h- 10h00</p>	
<p>A CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DA LEITURA COMO OBJETO DE ENSINO: O DISCURSO OFICIAL E O DIDÁTICO (1930-1950) Alanne De Paula Barbosa/Washington Silva De Farias</p>	<p>ESCOLA SEM PARTIDO: UM OLHAR FOUCAULTIANO SOBRE A DISCIPLINA E O CONTROLE NA ESCOLA Marcelo Tomaz De Lima</p>	<p>HISTÓRIAS CONTADAS, HISTÓRIAS EXPERIENCIADAS: A CONSTITUIÇÃO DE SUBJETIVIDADES DE DOCENTES NEGROS Marluce Pereira Silva</p>	
<p>O DISCURSO PEDAGÓGICO SOBRE O ENSINO DA ESCRITA EM MANUAIS DIDÁTICOS: UMA ANÁLISE DA DÉCADA DE 1920 Ana Cristina Falcão Tavares/Washington Silva De Farias</p>	<p>O PROGRAMA ESCOLA SEM PARTIDO E A ASFIXIA DOS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO Bruna Maria De Sousa Santos/Washington Silva De Farias</p>	<p>“VOCÊS NÃO ENTENDEM A CHINA” – DE QUEM É ESSA VOZ? COMO O ALUNO PODE IDENTIFICAR A IDEOLOGIA NORTEADORA DO TEXTO JORNALÍSTICO QUE DISPUTA A FORMAÇÃO DA SUA OPINIÃO. Vanda Késsia Gomes Galvão</p>	
<p>AS CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS DO DISCURSO PARA A REFLEXÃO E O ENSINO DE LÍNGUA Anderson Rodrigues/Flávia Farias De Oliveira/ Mizael Inácio Do Nascimento</p>	<p>O PERCURSO GERATIVO DA PRODUÇÃO DE SENTIDOS NOS DISCURSOS SOBRE A GREVE GERAL: A (IM) PARCIALIDADE DA MÍDIA E AS VONTADES DE VERDADE Luciana Fernandes Nery</p>	<p>UM OLHAR ESQUIZOIDE SOBRE A ARTIFICIALIZAÇÃO BARROCA NOS “ACENOS E AFAGOS” DE NOLL Bia Crispim De Almeida</p>	
<p>O/DO BAGAÇO À LIBERDADE: A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO DISCURSIVO Edna Ranielly Do Nascimento</p>	<p>GÍRIA, MARGINALIDADE E DISCURSO: UMA ANÁLISE EM PERFIS DE REDES SOCIAIS DA INTERNET Ramon Oliveira Alfredina Rosa Oliveira Do Vale</p>	<p>O DISCURSO SOBRE A LÍNGUA EM AULAS DE INGLÊS E PORTUGUÊS NAS MEMÓRIAS DE PEDRO NAVA Aloísio De Medeiros Dantas</p>	
<p>DO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL: A (NÃO) CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO-ALUNO Fabiana Ferreira Nascimento De Souza</p>	<p>AS ESCOLHAS LEXICAIS NO GÊNERO PUBLICITÁRIO: UMA ABORDAGEM LINGUÍSTICO – DISCURSIVA Maria Eduarda Rodrigues Moura Da Rocha</p>	<p>AS FIGURAS IDENTITÁRIAS EM AULAS DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: REFLEXÕES SOBRE POSSÍVEIS CAMINHOS Marina Marina Da Glória Gomes/ Fabiele Stockmans De Nardi</p>	
<p>A NOÇÃO DE ERRO PELO VIÉS DA FALHA: DISCUSSÕES SOBRE A PRÁTICA DA ESCRITA EM LÍNGUA ESPANHOLA Karla Janaína Alexandre Da Silva/ Fabiele Stockmans De Nardi</p>	<p>HOMEM CORNO: A DERIVA DA HONRA Haiany Larisa Leôncio Bezerra</p>	<p>AS CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS DO DISCURSO PARA A REFLEXÃO E O ENSINO DE LÍNGUA Mizael Inácio do Nascimento</p>	
<p>Discussão</p>	<p>A duração de cada apresentação deste GT será de 15min. A discussão dos trabalhos será feita ao final de todas as apresentações de cada sessão.</p>		