



GRUPO DE TRABALHO 02
Gramática: concepções, ensino e políticas linguísticas

SALA 02 - SIASS

COORDENADORES: Herbertt Neves (UFMG)
Ana Lima (UFPE)

23 de novembro – quinta-feira (manhã) 8h00 – 10h00	23 de novembro - quinta-feira (tarde) – 14h00 – 16h00	24 de novembro – sexta-feira (manhã) – 8h00 – 10h00
<p>PERSPECTIVA HISTÓRICA DE USOS MODAIS DE DAR</p> <p>Cibele Naidhig de SOUZA</p>	<p>A GRAMÁTICA HISTÓRICA UTILIZADA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Adilio Junior de SOUZA</p>	<p>NARRATIVA MULTIMODAL A SERVIÇO DA FORMAÇÃO DO LEITOR E DO ESCRITOR NA ESCOLA: UM ESTUDO LÉXICO-GRAMATICAL</p> <p>Cláudia Fernanda Silva de Queiroz NUNES, Maria do Rosário da SILVA-BARBOSA</p>
<p>A variável classe gramatical no estudo da concordância nominal de número no português brasileiro</p> <p>Cícero Kleandro Bezerra da SILVA Déreck Kássio Ferreira PEREIRA</p>	<p>AUTOAVALIAÇÃO E REORIENTAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DO SUBSTANTIVO</p> <p>Maria Célia do NASCIMENTO Denise Lino de ARAÚJO Edmilson Luiz RAFAEL</p>	<p>AQUISIÇÃO DA ESTRUTURA DA LÍNGUA PORTUGUESA POR ALUNOS SURDOS E OUVINTES EM AMBIENTE INCLUSIVO DE PRODUÇÃO DE TEXTOS</p> <p>Sandra Maria de Lima ALVES Karla Simões de Andrade Lima BERTOTTI</p>
<p>O SENTIDO DO CONECTIVO “OU”: ENUNCIÇÃO E MATEMÁTICA</p> <p>Renata Monteiro MENDES Sandra Maria de Lima ALVES</p>	<p>ENSINO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS RECOMENDADOS PELO PNLD: O TRATAMENTO DADO À REFERENCIAÇÃO</p> <p>Jorge Luís Lira da SILVA Artur G. MORAIS</p>	<p>PEDAGOGIA DE GÊNEROS NO ÂMBITO DA LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL: UM DIÁLOGO ENTRE O CICLO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E O APRENDIZADO DA LÍNGUA EM USO NA ESCOLA</p> <p>Maria do Rosário da Silva BARBOSA</p>
<p>APROXIMAÇÕES E DIFERENÇAS NO TRATAMENTO DAS ESTRATÉGIAS ANAFÓRICAS ENTRE AS GRAMÁTICAS DO BRASIL E DE PORTUGAL</p> <p>Maria Sirleidy de Lima CORDEIRO</p>	<p>ANÁLISE LINGUÍSTICA A PARTIR DE GÊNEROS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA VISÃO CONTRASTIVA</p> <p>Karla Simões de Andrade Lima BERTOTTI, Renata Monteiro MENDES</p>	<p>LEITURA DE CONTO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUA RELAÇÃO COM AS ESCOLHAS GRAFO-FONOLÓGICAS</p> <p>Ana Clécia Maria da Silva Nemésio dos SANTOS Maria do Rosário as SILVA-BARBOSA</p>
<p>OS OPERADORES ARGUMENTATIVOS NA CONSTRUÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVOS-ARGUMENTATIVOS PRODUZIDOS POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO</p> <p>Paulo Ricardo Soares PEREIRA Maria Augusta Gonçalves de Macedo REINALDO</p>	<p>+ GRAMÁTICA, POR FAVOR!</p> <p>Lúcia Fernanda Pinheiro Coimbra BARROS</p>	<p>LEITURA MULTIMODAL DE CARTUM NA ESCOLA SOB A PERSPECTIVA DA GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL E DA LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL</p> <p>Raimunda Maria de Abreu SOUZA</p>
	<p>EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA CATEGORIA VERBO NUMA PERSPECTIVA REFLEXIVA DO ENSINO</p> <p>Sheila Fabiana de PONTES CASADO, Edmilson LUIZ RAFAEL</p>	<p>CICLO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, GRAMÁTICA E CONTEXTO: UM ESTUDO DO USO DOS PROCESSOS EM ‘ESTÓRIAS’ NA ESCOLA</p> <p>Marinalva de SOUSA, Maria do Rosário da Silva Albuquerque BARBOSA</p>